



**10º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO-
COVID 19 /
ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO PARALELA
1º TRIMESTRE**

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS

PROFESSORAS: MEIRE, SILVANA PERÍODO: SRM MATUTINO E VESPERTINO

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E
PSICOMOTRICIDADE**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03/05 À 07/05/2021

4º ANO / 5º ANO

NOME DO ALUNO: _____

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>Língua Portuguesa:</u> Leitura e interpretação; formação de frases; ➤ <u>Matemática:</u> Leitura, interpretação do gráfico e resolução das questões, decomposição e situações problemas; ➤ <u>Psicomotricidade:</u> Coordenação motora fina, recorte, montagem, colagem e pintura de quebra-cabeça, escrita de frases.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> - Ler e interpretar o texto e responder as questões solicitadas; - Ler, interpretar o gráfico e resolver as situações problemas propostas, decompor e solucionar as situações problemas; - Aprimorar a coordenação motora fina ao pintar, recortar, montar e colar o quebra cabeça formando a frase correta;
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> - Faça a leitura das atividades selecionadas, em seguida desenvolva-as na mesma folha a qual ela está inserida. - Lembre-se de datar as páginas.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>Organize seus estudos!!</p> <p>Vamos registrar nossos estudos através de leitura, leitura de imagem, observações e formação de palavras, identificação de rimas, leitura e contagem e imagens, operações de adição, interpretação de gráfico, pintura, recorte, montagem e colagem do quebra-cabeça;</p> <p>Coloque a data em que irá realizar as atividades e coloque-as dentro do saquinho.</p>

LÍNGUA PORTUGUESA

A Abelha Abelhuda

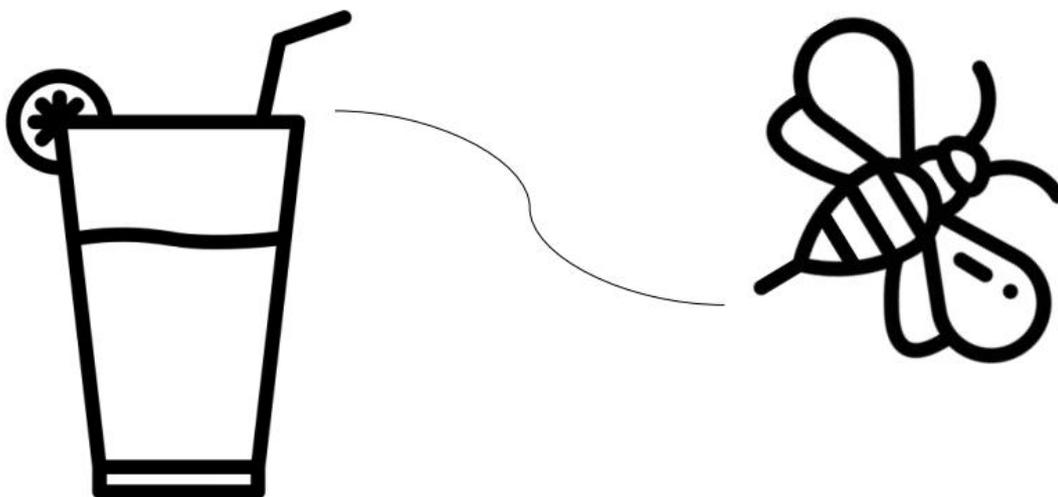
Era uma vez uma abelha chamada Abelhuda. Ela era tão doce quanto o mel e tão teimosa quanto o fel!

Abelhuda vivia com as abelhas da Colmeia Mel Melado. Era uma das operárias, e vivia levando bronca da rainha Abelinda.

Abelhuda não queria ir com as outras operárias para os campos de flores para retirar o pólen e o néctar, para produzir o mel. O que ela queria era voar para o parque em dias de piquenique para ficar experimentando refrescos de uva, caju e limão, seus preferidos.

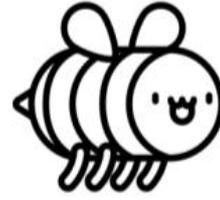
Só que um dia a abelhinha quase levou uma chinelada de uma dona que ficou brava por ela estar tomando seu refresco.

Desde então, Abelhuda aprendeu a lição e se tornou uma ótima operária, produzindo o mel mais gostoso da Colmeia Mel Melado.





Compreensão do texto



1. Como era a abelhinha do texto?

2. Com quem vivia Abelhuda?

3. Por que Abelhuda levava bronca da rainha Abelinda?

4. O que a abelhinha ia fazer no parque?

5. O que as abelhas produziam?

6. Pinte os sabores dos refrescos que tinham no texto.





5 – DECOMPONHA:

A) $249 =$ _____

B) $307 =$ _____

C) $39 =$ _____

E) $962 =$ _____



6 – PARA A FESTA DE BIA, VANESSA COMPROU 207 COPOS E 189 PRATOS. QUANTOS DESCARTÁVEIS ELA COMPROU AO TODO?

C	D	U

R: ELA COMPROU _____ DESCARTÁVEIS.

7 – PARA FAZER SUCO DE LARANJA PARA ALGUMAS PESSOAS, COMPREI 87 LARANJAS. USEI APENAS 43. QUANTAS LARANJAS SOBRARAM?

C	D	U

R: SOBRARAM _____ LARANJAS.

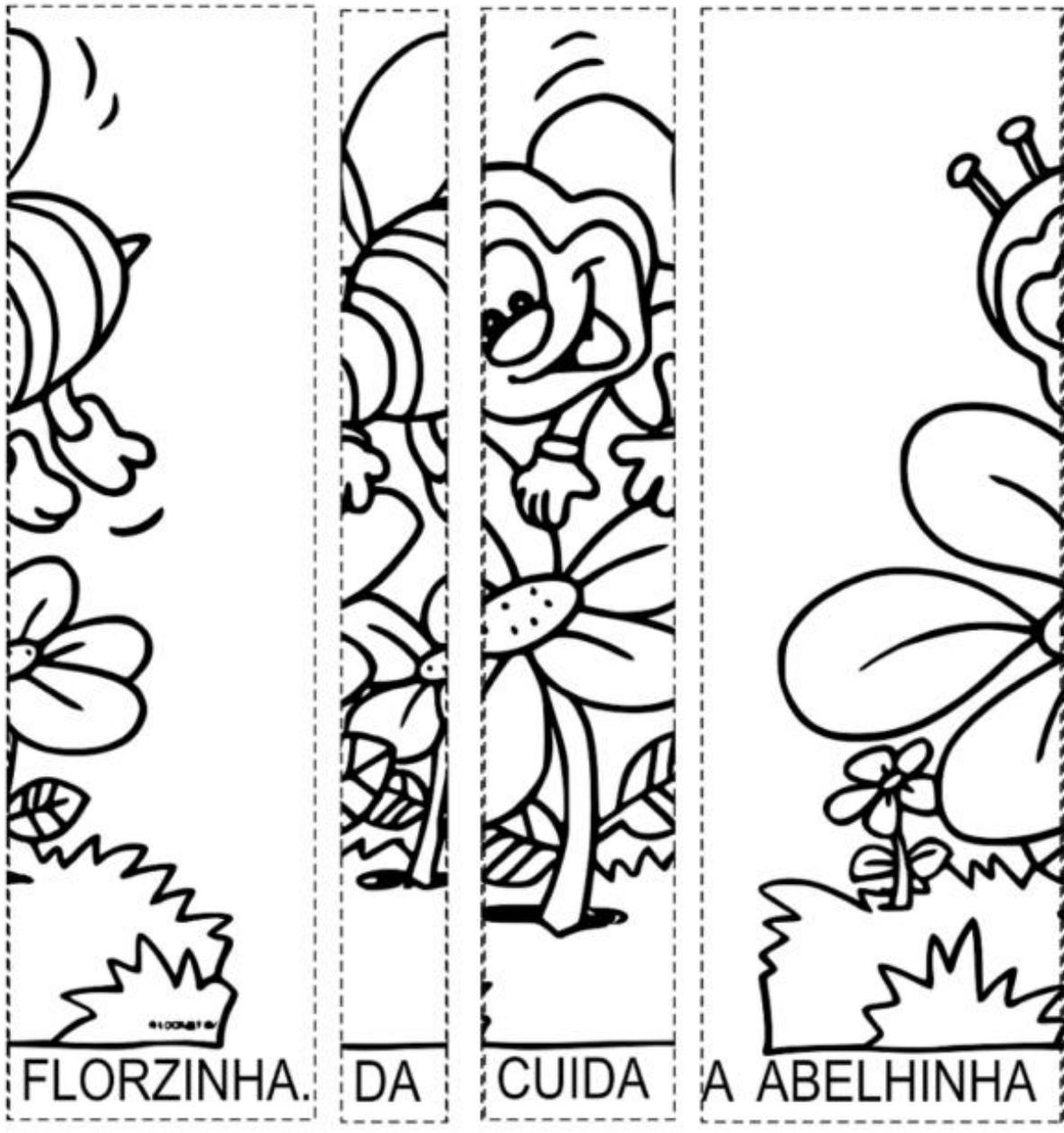


PSICOMOTRICIDADE

VAMOS RECORTAR ESSE QUEBRA CABEÇA E MONTAR NA PRÓXIMA PÁGINA PARA
DESCOBRIR QUAL FRASES VAMOS FORMAR

QUEBRA - CABEÇA COM FRASE

OBSERVE O DESENHO, RECORTE E MONTE





**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



MONTE SEU QUEBRA-CABEÇA AQUI, DEPOIS PINTAR

AGORA VAMOS ESCREVER UMA FRASE COM A PALAVRA **ABELHA**
